

פרשת ויגש

פרשת ויגש היא פרשת השבוע האחת-עשרה בספר בראשית. היא מתחילה בפרק מ"ד פסוק י"ח ומסתיימת בפרק מ"ז פסוק כ"ז.

פרשה זו ממשיכה לספר את סיפור יוסף במצרים. הפרשה הקודמת הסתיימה בדרישתו של יוסף להשאיר אצלו את בנימין כעירבון, עד להגעת יעקב למצרים, לאחר שהואשם בגניבת הגביע.

- שיחת יהודה ויוסף. יהודה פונה אל רחמיו של השליט המצרי (אחיו יוסף) ומגולל לפניו את סיפור המשפחה.
- יוסף לא מצליח להמשיך ולהסתיר את הסוד הגדול ומגלה לאחיו את זהותו. הוא מספר להם בקצרה את קורות חייו במצרים ומבקש מם למהר ולהביא את אביהם אליו. הוא מתפייס עם אחיו ושולח איתם ציוד ומזון למסע הלך לכנען וחזור למצרים.
- יעקב שומע את הבשורה ומתרגש מאוד. בדרך למצרים הוא עוצר בבאר שבע ומודה לאלוהים על הבשורה הטובה. הסופר מונה את רשימת כל בני המשפחה שיורדים למצרים.
- המפגש בין משפחת יעקב לפרעה. יוסף משכן את בני יעקב בארץ גושן ודואג לכלכלתם לאורך שנות הרעב במצרים.
- יוסף ממשיך לנהל את כלכלת מצרים בשנות הרעב.

נושאים לדיון והעמקה:

- שתיקת האחים אל מול היכולת של יהודה לענות ליוסף: רטוריקה מהי? מדוע חשוב לפתח יכולת רטורית?
- שקר ואמת, סודות וגילויים.
- מעבר לארץ זרה.
- אחריות מוסרית אל מול בחירה חופשית: ועתה לא-אתם שלחנתם אתי הנה כי האלהים.

הפטרה: ספר יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים ט"ו-כ"ח.

<p>כהני מצרים אל מול תפיסת הכהונה בישראל: "רַק אֲדַמֶּת הַכֹּהֲנִים לֹא קָנָה כִּי חֶק לַכֹּהֲנִים מֵאֵת פְּרֻעָה" ו"לְשִׁבְט הַלְוִי לֹא נָתַן מִשֶּׁה נִחְלָה" (יהושע י"ג 33)- לכהני מצרים ניתנו אדמות על ידי המלך ולא ניתן היה לקחת מהם את רכושם לעומתם ללוויים ולכהני ישראל לא נתנה נחלה. איזה תפיסה נכונה יותר לדעתכם ומדוע? מה ניתן ללמוד על מעמד הכהונה בכל אחת מהתרבויות? האם נכון שעובד במשרה ציבורית יקבל הטבה בשל מעמדו? מה אנו יכולים ללמוד משתי תפיסות שונות אלו על מעמדם של אנשי ציבור בחברה שלנו היום?</p>	<p>מעמדו של האדם</p>
<p>ארץ גושן – משפחת יעקב נשלחת לחיות בארץ גושן. אפשר ללמוד מכך על מקצועם. חפשו ולימדו על הארץ, על העוסקים בה ועל המקום בו חייו בני ישראל במשך שנים רבות. ניתן לקרוא על ארץ גושן. לדוגמא: http://www.daat.ac.il/encyclopedia/value.asp?id1=3136</p>	<p>עולמם של אבותינו</p>
<p>וְנֹאמְרָ אֶל-אֲדֹנָי לֹא-יִוָּכַל הַנְּעַר לְעֹזֵב אֶת-אָבִיו וְעֹזֵב אֶת-אִמּוֹ וְנֹאמְרָ יוֹסֵף מִשְׁאִיר אֶת בְּנִימִין לְמִרְוֹת הַקּוֹשִׁי הַגָּדוֹל שֶׁהִדְבֵּר יְעֹרֵר אֶצֶל אֲבִיו-מֵה</p>	<p>ערכים בפרשה</p>

<p>דעתכם על מעשהו של יוסף? האם חשתם פעם רצון לנקום במישהו על עוול שעשה לכם? האם נקמה באמת פותרת בעיות בין בני אדם?</p>	
<p>יהודה הוא זה שעומד אל מול השליט המצרי (יוסף המסתתר) ומספר סיפור משפחתי מורכב: איך יוסף נטרף למוות, ואיך אביהם עדיין מתאבל עליו- מה ניתן ללמוד על דמותו של יהודה? כיצד הייתם מגיבים לו הייתם יהודה? האם יצא לך לעמוד אל מול אדם בעל סמכות ולפנות אליו בבקשה? אילו יכולות הייתם רוצים לרכוש כדי לעמוד בבטחה ולשטוח את טענותיכם?</p> <p>"יֵלֵא-כֵּל יוֹסֵף הַתְּאֵפֶק" כאשר מגלה יוסף לאחיו את זהותו האמיתית התגובה של כל המשתתפים נרגשת מאוד. התאפקות מול גילוי רגשות – מתי ראוי להגיב כך ומתי אחרת? האם אתם מאלה היודעים להביע רגשות? להתאפק? כעת בגיל ההתבגרות איזו יכולת תרצו לפתח? מדוע?</p>	<p>דמויות אז והיום</p>
<p>סודות- מתי מגלים אותם? מתי מותר לשמור סוד? האם יוסף עשה נכון כאשר שמר את סודו במשך כל כך הרבה זמן ולא יצר קשר עם בני משפחתו לידע אותם שהוא חי ועלה לגדולה במצרים? מתי קשה לחיות עם סוד? קרה לכם שביקשו מכם לשמור על סוד? איך ידעתם האם נכון להמשיך ולשמור את הסוד או שצריך לגלות אותו?</p>	<p>דילמות אז והיום</p>